

教科	科目	単位数	学年	集団
探究	テーマ探究	1 期間履修	2	総合探究科

使用教科書	副教材等

科目の目標
<p>個人の興味・関心を掘り下げ、探究すべきテーマを見つけ、そのテーマについて調査・研究した成果を、レポートにまとめることで次のような資質、能力を育成することを目指す。</p> <p>(1) 探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究の意義や価値を理解できるようにする。</p> <p>(2) 実社会や実生活と自己との関わりから問いを見だし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようにする。</p> <p>(3) 探究に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を養う。</p>

評価の観点とその趣旨	
①知識・技能	<p>(1) 取り上げたテーマについて十分に理解することができている。</p> <p>(2) インターネットや書籍を活用して自分に必要な情報を収集し、整理・分析することができている。</p>
②思考・判断・表現	<p>(1) 収集した情報や論説に対し、批判的、多角的な思考を用いて、自らの意見を構想できる。</p> <p>(2) 自分の主張の根拠とつながりを考えて、論理的に自分の意見をまとめることができる。</p> <p>(3) 調べたことや自ら考えたことを論理的にまとめ、スライド等を使用して効果的に伝えることができる。</p>
③主体的に学習に取り組む態度	<p>(1) 提案の作成、発表に意欲的に取り組もうとしている。</p> <p>(2) 活動全般を通して、最後まで努力を続けることができる。</p> <p>(3) 探究したテーマや他の社会問題について、さらに深く学んでみようとするようになる。</p>
評価方法	
<p>①知識・技能 レポート、スライド、ワークシート及びプレゼンテーション</p> <p>②思考・判断・表現 レポート、スライド、ワークシート及びプレゼンテーション</p> <p>③主体的に学習に取り組む態度 レポート、スライド、ワークシートの作成状況 振り返りシート</p>	

学習計画						
月	項目	単元	単元や題材などの内容のまとめりと学習目標	評価の観点		
				①	②	③
10	オリエンテーション	ガイダンス	活動の趣旨や方向性を理解することで、主体的に取り組む動機づけができ、活動に主体的に取り組むようになる。	○		○
	レポート作成	究タイムの活動のレポートを作成	レポートの書き方の基礎を理解し、レポートを作成することができる。	○	○	○
	課題決定	探究テーマについて	自分が探究すべきテーマを決定することができる。	○		○
11	レポート作成	情報収集と精選	テーマへの理解を深めるために情報を集め、その中から必要な情報を取捨選択することができる。	○	○	○
		課題の焦点化	批判的、多角的な思考を持ち、論点を設定することができる。	○	○	○
12	レポート作成	情報収集と精選	論の構築のために情報を集め、その中から必要な情報を取捨選択することができる。	○	○	○
		レポートの作成	レポートの書き方の基礎に沿ってレポートの構成を考えることができる。 テーマに対する自分の意見と論拠をレポートの形で表現することができる。	○	○	○
1	スライド作成 発表練習	スライドの作成	レポートの内容を、効果的に説明することができるスライドを作成することができる。	○	○	○
		グループ内発表練習	自分の発表に対する他者の意見を聞き、内容を見直すことができる。 他者の発表を聞き、発表内容についての理解を深めることができる。		○	○
2	発表活動 振り返り	クラス内発表	自分の発表に対する他者の意見を聞き、内容を見直すことができる。 他者の発表を聞き、発表内容についての理解を深めることができる。		○	○
		学年発表会	他者の発表を聞き、発表内容についての理解を深めることができる。		○	○
		活動の振り返り	主体性、協働力、思考力等の関する項目について自己評価をし、今後の活動に活かすことができる。		○	○
3						